



Build your **VETer future**

ERASMUS+ KA220-VET 2025-1-ES01-KA220-VET-000360046

Una nuova sfida per la Scuola professionale Lepido Rocco

Il partenariato europeo del progetto *Build your VETer future Challenge*

La Scuola professionale Lepido Rocco è partner di un progetto europeo Erasmus+ KA2 dedicato all'innovazione nella Formazione Professionale (VET). L'iniziativa collega le scuole alle sfide concrete del settore industriale, con particolare attenzione alle costruzioni sostenibili in legno e all'economia circolare.

Il progetto, guidato da Xarxa FP e dalla Fundació BCN FP di Barcellona, offre al corpo docente l'opportunità di sperimentare nuovi approcci didattici e di sviluppare competenze in collaborazione con partner internazionali. Scopri le fasi del progetto, gli ambiti disciplinari coinvolti e le innovazioni a supporto del lavoro degli insegnanti.

Sei un insegnante? Scopri come il progetto può supportare la tua attività didattica e offrire nuove opportunità di collaborazione internazionale.

Il progetto

Build your VETer future Challenge si sviluppa secondo la metodologia del **Challenge-Based Learning (CBL)**, un approccio che parte da problemi autentici e conduce gli studenti verso la ricerca di soluzioni concrete, sostenibili e applicabili.

Struttura e fasi

1. **Fase A1 – Kickoff e diagnosi**
2. Anno scolastico 2025/2026: avvio del progetto, analisi dei bisogni e definizione delle sfide.
3. **Fase A2 – Esplorazione**
4. Barcellona, febbraio 2026 – Institut Provençana.
5. **Fase A3 – Creatività**
6. Lovanio, Belgio – applicazione del *design thinking* per sviluppare idee e soluzioni innovative.
7. **Fase A4 – Prototipazione**
8. Rovaniemi, Finlandia – sviluppo e verifica dei prototipi.
9. **Fase A5 – Business e accelerazione**
10. Viborg e Aarhus, Danimarca – valorizzazione delle idee e collegamento con il mondo produttivo.

La Scuola professionale Lepido Rocco di Treviso ospita i meeting transnazionali di monitoraggio M2, fondamentali per il coordinamento delle attività tra i docenti.

Ambiti disciplinari coinvolti

Il progetto ha un carattere multidisciplinare e un forte orientamento STEM. Le attività coinvolgono diversi ambiti dell'insegnamento professionale:

- **Edilizia sostenibile e architettura**
- **Filiera del legno e tecnologia dei materiali**
- **Disegno tecnico e BIM** (*Building Information Modeling*)
- **Imprenditorialità ed economia circolare**

Innovazione didattica per i docenti

Partecipare al progetto, o ispirarsi al suo modello, significa introdurre nuove modalità di insegnamento e di collaborazione:

- **Challenge-Based Learning applicato:** gli studenti affrontano sfide reali e sviluppano soluzioni attraverso attività pratiche e collaborative.
- **Co-progettazione internazionale e transnazionale:** docenti e studenti lavorano con partner europei, anche attraverso attività *blended*.
- **Contenuti formativi connessi al mercato del lavoro:** le competenze vengono sviluppate in relazione alle esigenze dell'industria e della sostenibilità.

Gli enti partner

Il progetto coinvolge centri di Formazione Professionale (VET) di diversi Paesi europei.



Ente partner	Paese	Attività	Logo
Institut Provençana	Barcellona, Spagna	Fase A2 – Exploration	
De Wijnpers	Leuven, Belgio	Fase A3 – Creativity	
Redu	Rovaniemi, Finlandia	Fase A4 – Prototyping	
Scuola professionale Lepido Rocco	Treviso, Italia	Meeting di monitoraggio M2	
Mercantec	Viborg/Aarhus, Danimarca	Fase A5 – Business & Acceleration	

Una rete europea per il futuro della VET

Attraverso il confronto tra scuole, territori e imprese, *Build your VETer future Challenge* promuove una Formazione Professionale più innovativa, sostenibile e vicina alle trasformazioni del mondo del lavoro.

LINK al website del progetto

<https://build-your-vetter-future-jnpp3bt.gamma.site/>



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Foto:



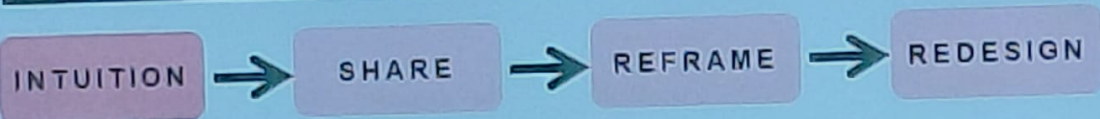












Rules

- Individual
- No talking
- No Internet

First idea = best idea

You must draw

- People (you can use dots, basic drawing!)
- Furniture/learning elements
- Openings: doors, windows...

You must justify

- Why is this layout better?
e.g. "easy to see teacher", "space to move"
- Why is this arranged like this?
e.g. "easy to see teacher", "space to move"





