



## Sintesi della Strategia di Internazionalizzazione

della

### **FONDAZIONE LEPIDO ROCCO**

#### 1. **Contesto socio-territoriale**

La **FONDAZIONE Lepido Rocco** prende le sue origini dalla *Scuola Professionale Lepido Rocco* fondata nel 1905 dal mottense *Lepido Rocco*, uomo di straordinaria cultura, educatore, storico e valente oratore. Lo scopo originario della Scuola, mantenuto anche nell'odierna forma di **FONDAZIONE** giuridicamente Riconosciuta e di *Scuola della Formazione Professionale* (operante nei 5 Centri di Formazione Professionale a *Motta di Livenza, Lancenigo di Treviso, Castelfranco Veneto, Caorle, Pramaggiore*) era ed è quello di fornire ai giovani e agli adulti un'educazione culturale e una conoscenza pratica ed applicativa, ricca di contenuti tecnici, in grado di rispondere concretamente alle esigenze e richieste del mercato produttivo del *territorio veneto*, caratterizzato da imprese di piccole e medie dimensioni con una spiccata propensione all'imprenditoria manifatturiera e a vocazione turistica. Le imprese Venete attive a inizio 2020 risultano essere 430.266 e rappresentano l'8,4% del tessuto imprenditoriale locale. I primi segni della pandemia da SARS-CoV-2, si sono cominciati a mostrare, a fine febbraio 2020 con una contrazione degli arrivi nelle città d'arte (circa -7,6% a Verona, Venezia) e viceversa un aumento delle presenze (+2,4% circa) nel comprensorio montano (Cortina, Dobbiaco, Brunico). Un piano di comunicazione da 2,3 milioni di euro, «cifra mai stanziata prima» è stata assicurata dalla Regione, per rilanciare il turismo del Veneto. L'obiettivo è risollevarne la prima industria della regione, dalla crisi pandemica mondiale, poiché' «*Il turismo vale 18 miliardi di fatturato ed il Veneto è la prima regione turistica d'Italia. Il Veneto, rispetto all'Italia, è più specializzato sul mercato tedesco, nelle esportazioni di beni di consumo ed ha un vantaggio comparato nelle vendite di apparecchi elettrici. La provincia di Treviso inoltre, risulta specializzata in misura analoga alla Germania nella produzione industriale di elementi per carrozzerie di autoveicoli*» (intervista dr. Zaia, Pres. Regione Veneto, 31.07.2020). L'andamento dell'occupazione dipendente (così come rilevato dalle diverse fonti Union Camere Giugno 2020) è risultato positivo, nonostante l'incertezza mondiale

che, impone di trasformare le difficoltà di un determinato momento storico in un vero e proprio volano per la ripartenza e per l'innovazione. L'eccezionalità dei dati richiamati mette in rilievo, il valore creato dal territorio Veneto, gli Stakeholders, imprese, istituzioni, parti sociali, Università. Lepido Rocco, in particolare con la Camera di Commercio di Treviso-Belluno, Regione Veneto, Provincia di TV, Municipalità di TV-Motta di Livenza-Caorle-Castelfranco-Pramaggiore; ULSS2-ORAS di Motta di Livenza, Università degli Studi di Padova, Verona, Ca Foscari di Venezia, Ufficio Scolastico Regionale, intesse consolidate relazioni, alcuni sono membri CDA della stessa Fondazione e ciò favorisce, il collegamento tra formazione e mondo del lavoro con l'allineamento del POF ai Corsi IeFP (EQF livello 3 e 4), permette di valutare nuovi inserimenti lavorativi o di Alternanza Scuola-Lavoro-Tirocinio all'estero (con fondi FSE, Programma Erasmus+VET).

La **FONDAZIONE Lepido Rocco** crede fermamente nella importanza del *capitale umano*, quale elemento centrale e fondamentale per la crescita del contesto sociale del territorio. In tal senso, il Consiglio di Amministrazione della Fondazione ha istituito un proprio **Codice Etico**, come completamento del Modello Organizzativo, affinché i valori etici in esso contenuti siano chiaramente definiti e costituiscano l'elemento base della cultura della Fondazione, nonché lo standard di diligenza e comportamento di tutti i destinatari valorizzando gli ambiti dell'autonomia scolastica e fornendo loro spazi di coordinamento finalizzati a coinvolgere i diversi attori, in un rinnovato patto di corresponsabilità educativa.

Da sempre all'avanguardia con le **nuove tecnologie** che il mercato offre, la Scuola di Formazione Professionale Lepido Rocco si colloca come **partner ideale per le industrie del comparto meccanico** (nei settori della meccanica industriale e della motoristica), **elettrico-elettronico** (nei settori dell'informatica hardware, dell'impiantistica elettrica, della domotica, dell'elettronica industriale, dell'automazione, della robotica, delle telecomunicazioni), per le aziende **turistico-alberghiere e dei servizi all'impresa e dei servizi alla persona** mettendo a disposizione le competenze tecnico-scientifiche dei propri docenti e la dotazione strumentale delle proprie strutture laboratoriali. **Dal 1905** Lepido Rocco costituisce un punto di riferimento per le Aziende, Associazioni di categoria, Parti Sociali, Famiglie, giovani nella formazione di nuove figure professionali emergenti dagli indirizzi di studio per il **conseguimento della qualifica professionale (Livello 3 EQF) o del diploma (IV anno) in "Operatore e Tecnico del comparto..."**:

- mecatronico,
- elettrico-elettronico e informatico
- turistico alberghiero,
- servizi all'impresa,
- servizi alla persona – wellness,

- grafico,
- legno e arredo,
- agroalimentare,
- socio-sanitario.

**Conta ogni anno: 1600 studenti** e 68.590 ore formative, stage compresi (con Erasmus+VET); organizza corsi di specializzazione **post-qualifica, post-diploma e post-laurea** (Formazione Superiore - FS), **percorsi formativi, di orientamento e di accompagnamento per aziende** e per singoli operatori (inoccupati, occupati, disoccupati, persone in transizione lavorativa, lavoratori in cassa integrazione ed in mobilità professionale) a **sostegno delle politiche attive del lavoro** (Formazione Continua FC). I CFP dell'Associazione sono considerati centri di eccellenza sul territorio, grazie a gare, premi (Olimpiadi Nazionale dell'Automazione SIEMENS), **progetti vinti a livello Transregionale ed Internazionale**. Con la partecipazione attiva di Soggetti pubblici e Privati, nella Regione Industrializzata del Veneto, Lepido Rocco è divenuta propulsore formativo di una realtà educativa innovativa, in coerenza con le linee guida MIUR REG.PROF 4.02.2010 e la richiesta del mercato del lavoro.

#### **FONDAZIONE Lepido Rocco:**

- ! **è giuridicamente riconosciuta** (Elenco delle persone giuridiche della Prefettura di Treviso . 422) ed iscritta nell'Elenco regionale Veneto degli Organismi di Formazione Accreditati al n. A0654 (L. R. 2 agosto 2002, n. 19).
- ! **sviluppa** la propria attività nelle **5 sedi** o Scuole della Formazione Professionale territorialmente dislocate: SFP di **Motta di Livenza**, di **Lancenigo di Villorba**, di **Castelfranco Veneto**, di **Caorle** e di **Pramaggiore**. Inoltre, attiva **stage** nel 2°- 3°- 4° anno formativo nelle **aziende del territorio** veneto e del FVG; è attivo anche il SISTEMA DUALE nel 4° ANNO nei diversi settori della IeFP,
- ! **opera** in regime di **certificazione** del sistema di gestione per la qualità UNI EN ISO 9001:2015. Inoltre è **parte integrante delle Reti territoriali per l'Orientamento scolastico e professionale**: ha coordinato la Rete "Orient For" dell'Opitergino-Mottense, coordina attualmente la Rete di Castelfranco Veneto e partecipa alle Reti di Treviso, del Portogruarese e del Sandonatese, e al coordinamento delle reti di orientamento della provincia di Treviso COR TV,
- ! **ha** tra i propri **soci** significativi rappresentanti delle **imprese** di Motta di Livenza e dei Comuni dell'ampia area geografica del Veneto orientale. Inoltre, fanno parte integrante del Consiglio di Amministrazione dell'Associazione un componente designato dalla **Camera di Commercio di Treviso-Belluno** ed uno nominato dal Comune di Motta di Livenza.

- ! **aderisce** attualmente ad organismi di secondo grado, ovvero alla Federazione Italiana Centri di Istruzione e Aggiornamento Professionale del Veneto (**F.I.C.I.A.P. Veneto I.S.**) ed alla Scuola Centrale di Formazione (**SCF**),
- ! **possiede la VET MOBILITY CHARTER 2017-2020 ed applica il Sistema ECVET per la validazione delle competenze**, in ambito formale, informale e non formale;
- ! il 24 Settembre 2020 ha ottenuto il **QUALITY LABEL** del **Corpo Europeo di Solidarietà rilasciato dall'Agencia Nazionale Giovani**;
- ! **è stato partner fondatore del network europeo Co.N.E.Ct.** rete ora non più attiva, nata nel 2007 per facilitare la condivisione di buone pratiche di progettazione, formazione, ricerca nell'IFP; conta 23 associati di 9 paesi europei.
- ! **è nuovo membro delle Reti XARXA in partnership con Municipalità di Treviso (Assessorato Politiche Comunitarie)** coordinata da **Barcelona City Council e riunisce 53 Municipalità ed Enti VET dei 27 Stati UE per la condivisione di Buone Prassi e progettazione comunitaria.** La Rete XARXA è stata conosciuta durante la formazione VET STAFF di 7 giorni a Madrid (febbraio 2020) rivolta a Direttori-coordinatori di area internazionale e ricettivo-alberghiero;
- ! dal 1 Settembre 2020 è **Partner Associato di ENNE-European National Networks for the Enhancement of VET and ECQ-European Center for Quality.** La Rete ENNE coordinata da EGINA di Foligno è stata conosciuta durante l'esperienza di Job shadowing and Study Visits di STAFF Incoming Erasmus+;
- ! il 30 Settembre 2020 ha sottoscritto un **Accordo di Partnership con ASSOCAMERE ESTERE** per ampliare le destinazioni della Strategia di internazionalizzazione (Host Company abroad), a **Francoforte, Parigi, Nizza, Barcellona.**
- ! **applica la metodologia CLIL Lingua Inglese e Tedesca e la Certificazioni ALTE** nei CFP-Settore Ristorativo-Grafico-Legno Arredo-Benessere (I-II-III° Anno Scolastico) ed ha partecipato al Concorso "LABEL Europeo della lingue" 26 settembre 2020 con il **progetto** innovativo di apprendimento ed insegnamento **CLIL lingua inglese "Sherwood: Speaking High quality English Reimagining woodworking Open Design"**, in linea con i principi ripresi nel documento dell'UE "*Education begins with languages*" e il rapporto "*The future of language education in Europe*" pubblicato da NESET, la rete di esperti internazionali nel campo dell'istruzione e della formazione istituita per iniziativa della Commissione Europea.
- ! inserisce la **mobilità OUTGOING Erasmus+VET KA1 nel POF (in accordo con il Consiglio di Istituto e i Consiglio di classe nei 3° e 4 Anni del percorso di IeFP, in applicazione ECVET e riconoscendo di volta in volta dei crediti formativi)**

della durata di **5 settimane per gli Allievi** e di **7 giorni per VET STAFF** attraverso il finanziamento Erasmus+KA1

- ! **ogni anno** durante la **European Skills VET WEEK organizza Eventi di diffusione** (il 13 ottobre ore 15:00 per EU VET SKILLS WEEK 2020; l'evento "A new Strategy for Europe: prioritising skills for jobs opportunities. Competenze per l'! La Nuova Strategia Europea 2021-2027" è avvenuto su [meet.google.com/pzc-figy-cvr](https://meet.google.com/pzc-figy-cvr)).

## 2. **Vision e obiettivi**

*Sulla scorta dei risultati raggiunti dal 2017 ad oggi, tenuto conto della sua Missione istituzionale, in linea e in conformità con*

- *le finalità indicate nell'art. 1 del **proprio Codice Etico**,*
- *gli obiettivi della "**New Skills Agenda for Europe** di lavorare insieme per rafforzare il capitale umano, l'occupabilità e la competitività",*
- *la Strategia ET 2020 per una maggiore cooperazione in materia di istruzione e formazione professionale (IFP), comunemente denominata "processo di Copenaghen",*
- *le priorità definite nel Programma Erasmus+,*
- *il nuovo Quadro Europass per assumere sempre più una connotazione europea, nella certificazione dell'aggiornamento del proprio Staff per la costruzione di una società della conoscenza dinamica e socialmente inclusiva ed efficiente nell'intercettare nuovi modelli educativi e bisogni sociali oltre i propri confini nazionali,*
- 

### **La Fondazione Lepido Rocco**

#### **SI IMPEGNA**

##### **A**

- **favorire il dialogo strutturato tra tutti i soggetti e stakeholders presenti sul territorio,**
- **implementare la cultura della valutazione interna, sinergica alle valutazioni esterne, finalizzata ad una concreta e significativa premialità nell'uso dei fondi comunitari e una forte apertura internazionale,**
- **incrementare** le iscrizioni degli Studenti del +1,7% nell'Anno Formativo 2020-2021 e crescita studentesca in termini qualitativi verso studenti provenienti da altre province, Regioni, Nazioni interessati a partecipare alla mobilità Internazionale con il Programma

ERASMUS+VET, alla formazione preparatoria pedagogico-linguistica e uso della piattaforma OLS,

- **promuovere nuove assunzioni** del personale da Gennaio 2021 con nr. +2 e stabilizzazione delle procedure per la gestione di carriera,
- **potenziare il processo di internazionalizzazione dei percorsi di IFP con l'implementazione delle buone pratiche attinte** in particolare dal contesto internazionale,
- **mettere a punto di procedure di valutazione interna** dei Corsi di IFP e dei percorsi di mobilità con stage all'estero compresa la **promozione dei progetti**, la **divulgazione dei risultati (nuovi profili formati)** per **rafforzare l'impatto del programma Erasmus+** sul territorio e facilitare la **sostenibilità nel medio-lungo periodo.**

### **Prospetta nel Piano Strategico di Internazionalizzazione 2021-2027**

#### **le seguenti linee d'azione:**

- **Interventi con l'incentivazione all'eccellenza di specifici percorsi transnazionali di mobilità**
  - Azione KA1** (tirocinio all'estero di VET Learners della durata di 5 settimane per l'80% di ogni singolo progetto ed Erasmus Pro di 120 giorni per il 20%); job shadowing e scambio di buone prassi tra docenti di materia e di lingua; mobilità STAFF Amministrativo e Non docente) e di partenariati strategici,
  - Azione KA2, rivolti all'innovazione nella didattica e nell'europrogettazione**, secondo una logica di *life long learning* (formazione in servizio **centrata sul esperienze di apprendimento work based**) e promozione per una maggiore visibilità dei buoni risultati della formazione professionale nel mercato del lavoro con un "Piano per la cooperazione settoriale sulle competenze", finalizzato favorire le più adeguate azioni risolutive in base all'analisi del fabbisogno di competenze in settori economici specifici.
- **Interventi con l'incentivazione all'eccellenza di specifici percorsi transnazionali di mobilità di studenti in formazione iniziale, apprendisti o neoqualificati-diplomati e VET STAFF**
- **Interventi con l'incentivazione all'eccellenza di specifici percorsi transnazionali di mobilità per il potenziamento delle abilità Linguistiche,**
- **Interventi per continuare ad unire la formazione di Qualità con la sperimentazione del Percorso ECVET, ai fini della convalida dei risultati di apprendimento allineati ai Livelli EQF 3-5**, in un percorso coerente con i principi e le tempistiche derivanti dalla nuova Programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027,

che favorisce la **trasparenza e riconoscimento delle competenze e delle qualifiche per facilitare l'apprendimento e la mobilità del lavoro** (ad esempio mediante EQAVET), la **libera circolazione** dei cittadini – ovvero la possibilità per studenti e lavoratori di vivere, lavorare e studiare ovunque all'interno dell'Unione europea – è uno dei principi fondamentali dell'Ue.

- **Interventi per garantire l'efficienza interna del proprio sistema di IFP** in una prospettiva di **apprendimento permanente, anche per il corpo docente-formatore** (*in ambito informale, non formale, WBL*) e **l'aumento dell'efficienza esterna e della pertinenza dell'offerta di IFP** – *rispetto al mercato del lavoro internazionale e alla coesione economica e sociale nei paesi partner UE.*
- **Interventi** per porre l'accento da un lato, **sull'urgenza di ridimensionare il rischio di disoccupazione e di esclusione sociale** e, dall'altro, sulla necessità di **aumentare i lavoratori ad alta specializzazione**, attraverso previsioni che anticipino i fabbisogni del mercato del lavoro e favorendo un maggiore dialogo con le imprese e sostenere una crescita economica innovativa e sostenibile.
- **Interventi** per individuare precocemente il fabbisogno per anticipare e fornire le competenze opportune, che vanno incrementate durante un processo che continua durante tutto l'arco della vita **investendo soprattutto nel sistema formativo duale con Mobilità all'estero** per un nuovo impulso allo sviluppo economico.
- **Interventi per monitorare la previsione del fabbisogno in termini di competenze e adeguare l'offerta di IFP**- aperta al numero più alto possibile di utenti all'**innovazione, al multilinguismo, all'era digitale**; all'**inclusione sociale** (che contempla la crescente diversità degli studenti), uguaglianza, non discriminazione e **promozione delle competenze civiche** (ad esempio, la comprensione reciproca e i valori democratici nell'ambito di **progetti europei Erasmus +, Corpo Europeo di Solidarietà, FEI**) e delle **competenze imprenditoriali**.
- **Interventi** per valorizzare la capacità di attrazione di risorse su bandi competitivi comunitari con la sottoscrizione di **nuovi accordi di partenariato per la mobilità** con i Partner italiani ed esteri interessati sulla dimensione delle competenze atte ad incoraggiare la trasparenza e la trasportabilità delle qualifiche e dei loro contenuti, in termini di capacità e abilità.

#### **ATTRAVERSO:**

1. **erogazione di un MAGGIOR NUMERO POSSIBILE di borse di mobilità** transnazionale (*a valere sul programma Erasmus+, FSE, Garanzia Giovani, ANG ESC, Europe For Citizens; Borse – Premio Aziendali*) a:

- **Studenti (da nr 210 a 220 studenti l'anno dal 2021)**, finalizzate a rinforzare le competenze professionali richieste del mercato del lavoro, sperimentare una professione, consolidare le conoscenze linguistiche, sviluppare lo scambio multiculturale;
  - **Docenti-Staff (da nr. 15 a 20 di media l'anno dal 2021)** con riferimento alla identificazione di nuovi percorsi modulari basati su Learning Outcomes accumulabili e trasferibili, sia in ambito I-VET che C-VET a supporto dell'attuazione dei Sistemi ECVET e del rilascio dei dispositivi;
2. **Aumento del NUMERO DI INCOMING: gli studenti e STAFF** beneficiari della mobilità **che vengono ospitati da Lepido Rocco e le Aziende, Strutture ricettive..**: l'incremento atteso per il 2021-2027 è del +18%. I soggiorni, di prevalenza da Spagna, Portogallo, Francia, Germania durano:
- **4 mesi** per studenti. Lepido Rocco sta incentivando gli Erasmus incoming lavorando per un miglior servizio di accoglienza, comunicazione e diversificazione delle aziende locali ospitanti con Nuovi Accordi di partnership).
  - **7 o 15 giorni per lo STAFF**: Verranno valorizzati i programmi di "staff mobility" del personale tecnico amministrativo per la rilevanza strategica che rivestono anche come elementi di crescita professionale, prevista nel programma Erasmus + Staff Mobility for Training, finanziato dalla Commissione Europea, che offre al PTA l'opportunità di svolgere periodi di formazione presso istituzioni europee. Questo punto è fondamentale anche per il miglioramento della raccolta e mappatura di informazioni accurate, che mettano in luce le moltissime attività svolte in *Fondazione Lepido Rocco*, ma che non sempre sono tracciate e per Nuove Progettualità EU. Con l'adesione della Fondazione Lepido Rocco alla Rete Xarxa ed ENNE ha aderito a grandi reti, in cui si sperimenteranno nuovi strumenti di mobilità e di didattica.
3. **Nuovi accordi di partenariato internazionali** che possono portare- *con l'identificazione* di NUOVI PARTNERS- all'estensione degli ACCORDI ESISTENTI e quelli firmati recentemente- ad intensificare lo scambio tra studenti-docenti-staff/Aziende Estere/Istituzioni Estere e favorire la mobilità transnazionale degli stessi. Un'opportunità che deve sfruttare la posizione geografica della FONDAZIONE Lepido Rocco che si apre naturalmente alla contaminazione culturale con l'**Area Mediterranea, area dei paesi Balcanici e NSI** (considerando, altresì, che gli Enti di Formazione di quell'area (Belgrado, Slovacchia, Rep. Ceca, Bulgaria, Estonia, Lituania...) sono stati in passato tra gli interlocutori privilegiati della nostra Scuola.
- In questo scenario va continuato il dialogo con la Rete Xarxa, Enne Community, EQACOM, EURES Veneto-FVG, Europe Direct Venezia/Lisbona/Madrid/Copenaghen etc. prestigioso



network del quale la Fondazione Lepido Rocco è membro attivo e per Xarxa unico CFP/Fondazione italiana. In tal senso, l'impegno è di potenziare la costruzione di reti con altri organismi, Istituti Superiori, Aziende europee, nell'ottica di una "long term vision" di organizzazioni europee, che permetta di superare le barriere ancora presenti e progettare un nuovo modello integrato di formazione-istruzione.

4. **NUOVI Progetti di gemellaggio elettronico in ambiente Etwinning ed EPALE:** per avere interazione e condivisione sia tra docenti che tra studenti di Paesi diversi si potranno attivare gemellaggi online con ragazzi stranieri riguardanti semplici scambi di informazioni o veri e propri progetti di ricerca o scoperta tramite live streaming, videoconferenze; i docenti potranno usare la community per accedere a innovativi strumenti online per incontrarsi virtualmente, scambiare idee ed esempi pratici, lavorare in squadra, seguire attività di formazione.
5. **NUOVI partenariati ed azioni progettuali internazionali di volontariato-SVE** per sviluppare quei valori sopra esposti di integrazione, cittadinanza e democrazia, scoperta e realizzazione del sé, autostima: tali esperienze permetteranno una crescita umana e professionale, un rafforzamento di competenze civiche, sociali, professionali e linguistiche.
6. **NUOVE collaborazioni internazionali per attuare progetti Erasmus+ nel campo dello SPORT.** L'attenzione sempre maggiore rivolta al mangiar sano, alla forma fisica ed in generale al *wellbeing* impone di proporre azioni e collaborazioni europee per analizzare il connubio sport/intelligenza emozionale e offrire spunti, strategie e sbocchi occupazionali e di carriera.

-----